

BAHASA ARAB

Berbasis Profil Pelajar Pancasila

- Berpikir Logis
- Berpikir Kritis
- Berpikir Kreatif

Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)

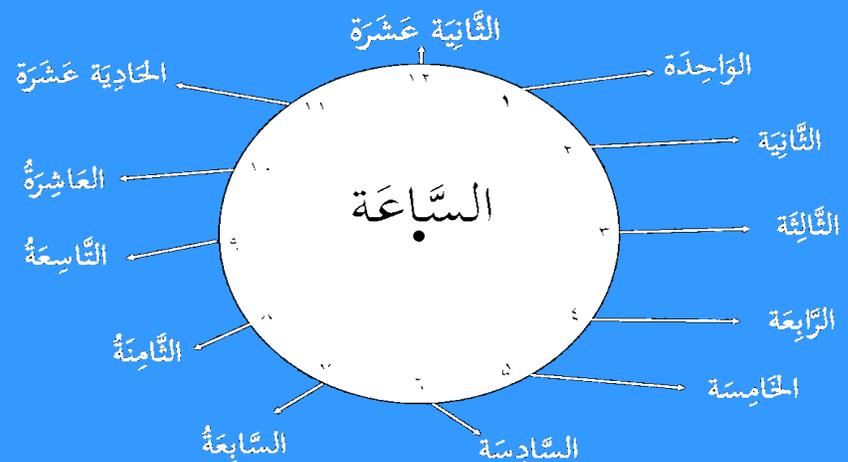


التَّخْلِيقُ الْعَبِيدِي

كم الساعة؟



الساعة السادسة



MTsN 2 Medan

SEMESTER

3

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
UKBM 1 الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	1
1. Identitas	1
2. Peta Konsep	2
3. Proses Belajar	2
a. Pendahuluan	2
b. Kegiatan Inti	5
1. Petunjuk Umum UKBM	5
2. Kegiatan Belajar 1	5
3. Kegiatan Belajar 2	9
4. Kegiatan Belajar 3	10
5. Kegiatan Belajar 4	12
6. Kegiatan Belajar 5	13
c. Penutup	14
UKBM 2 الدَّرْسُ الثَّالِثُ.....	16
1. Identitas	16
2. Peta Konsep	17
3. Proses Belajar	17
a. Pendahuluan	17
b. Kegiatan Inti	18
1. Petunjuk Umum UKBM	18
2. Kegiatan Belajar 1	19
3. Kegiatan Belajar 2	22
4. Kegiatan Belajar 3	24
5. Kegiatan Belajar 4	25
6. Kegiatan Belajar 5	26
c. Penutup	27
UKBM 3 الدَّرْسُ الثَّانِي	29
1. Identitas	29
2. Peta Konsep	30
3. Proses Belajar	30
a. Pendahuluan	30
b. Kegiatan Inti	31
1. Petunjuk Umum UKBM	31
2. Kegiatan Belajar 1	32
3. Kegiatan Belajar 2	34
4. Kegiatan Belajar 3	35
5. Kegiatan Belajar 4	36
6. Kegiatan Belajar 5	37
7. Penutup	38

كم الساعة

الدرس
الأول



1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 b. Semester : 1/ Ganjil
 c. Materi Pokok : السَّاعَةُ
 d. Alokasi Waktu : 15 JP x 40 Menit
 e. Kompetensi Dasar :

3.1 Memahami fungsi social Memahami fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema السَّاعَةُ Yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan Gramatikal العَدَدُ التَّرْتِيبِي

3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: السَّاعَةُ
 Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العَدَدُ التَّرْتِيبِي

4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العَدَدُ التَّرْتِيبِي

4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: السَّاعَةُ dengan tema

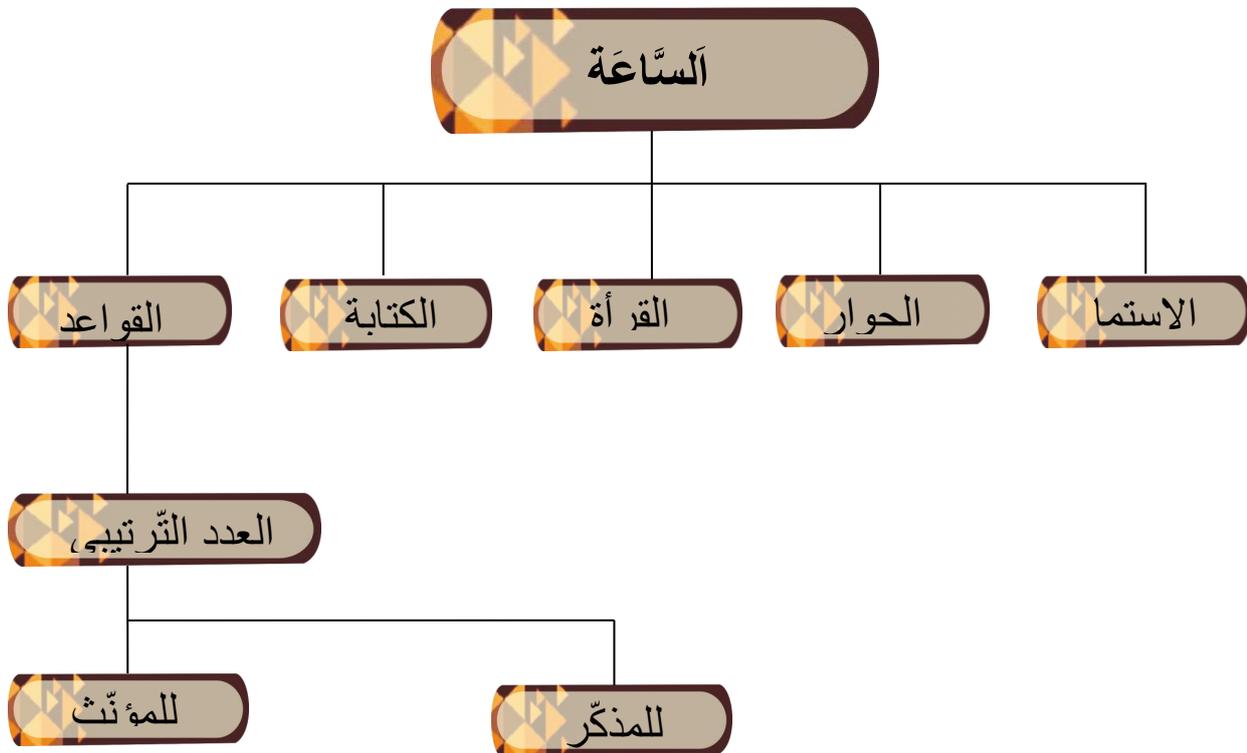
f. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab , dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

- Memahami fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan (Bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema السَّاعَةُ, baik secara lisan maupun tulisan.
- Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema السَّاعَةُ dengan memperhatikan bentuk makna dan fungsi dari susunan gramatikal العَدَدُ التَّرْتِيبِي

- Bacalah Buku BUMI AKSARA “PINTAR BERBHASA ARAB “ KMA Nomor 183 Tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII

2. PETA KONSEP



3. PROSES BELAJAR

A. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan Anda membaca dan memahami muqoddimah berikut : Dalam belajar bahasa Arab ini Anda akan diajak menyimak, berkomunikasi, membaca dan mengetahui pengertian, ciri, dan bentuk tuk dari mufrad, musanna' dan jama' dalam bahasa arab sesuai dengan tema tersebut. Ikuti dengan tekun langkah-langkah dan prosedurnya sehingga anda akan tercapai target keberhasilan belajarnya tahap demi tahap hingga seluruh materi yang telah ditentukan dalam kurikulum dikuasai semua.

Kosakata (Mufradat) Tentang "السَّاعَة" Assaa'ah (Waktu). Sebagaimana kita ketahui bahwa Waktu sangat penting dalam kehidupan manusia sehingga para ulama mengatakan "الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ" Artinya "Waktu itu bagaikan Pedang Jika kamu tidak memakainya maka akan membunuhmu" Jadi jika Kita tidak bisa mengisi waktu dengan hal-hal yang bermanfaat sesuai dengan aturan Allah dan anjuran Rasulnya, Maka waktu akan membunuh kebahagiaan kita dimasa yang akan datang, karena waktu tidak dapat di ulang kembali. tidak sedikit orang yang tak bersyukur ingin mengulang Waktu, untuk itu manfaatkanlah waktumu! sama halnya jika kita ingin bisa Bahasa arab maka kita manfaatkan waktu kita dengan banyak menghafal kosakata/mufradat agar kita ketika praktek tidak menyesal! Yuk kita langsung saja hafal kosakatanya agar tidak banyak waktu terbuang percuma!



Arti kata	Cara Baca	Bahasa Arab
Jam	Assaa'atu	السَّاعَةُ
Jam Tangan	Saa'atulyad	سَاعَةُ الْيَدِ
Jam Dinding	Saa'atuljidaar	سَاعَةُ الْجِدَارِ
Jam Meja	Saa'atul Maktab	سَاعَةُ الْمَكْتَبِ
Pada Jam Berapa	Fii Ayyi saa'ah	فِي أَيِّ سَاعَةٍ
Jam Berapa	Kamissa'ah	كَمِ السَّاعَةِ
Jam Satu	Assaa'atul Waahidah	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ
Jam Dua	Assaa'atustsaniah	السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ
Jam Tiga	Assaa'atustalisah	السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ
Jam Empat	Assaa'aturrobi'ah	السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ
Jam Lima	Assaa'atulKhomisah	السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ
Jam Enam	Assaa'atussadisah	السَّاعَةُ السَّادِسَةُ
Jam Tujuh	Assaa'atussabi'ah	السَّاعَةُ السَّابِعَةُ
Jam Delapan	Assaa'atustaminah	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ
Jam Sembilan	Assaa'atuttaasi'ah	السَّاعَةُ الثَّاسِعَةُ
Jam Sepuluh	Assaa'atul'aasyirotu	السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ
Jam Sebelas	Assaa'atulhadi 'Asyaro	السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ

Jam Dua Belas	Assaa'tustaniyatu 'asyaro	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ
Menit	Daqiqotun	دَقِيقَةٌ
Setengah/30 Menit	Nishfu	نِصْفُ
Seperempat/15 Menit	Rub'u	رُبُعُ
Lebih	Wa	وَ
Kurang	Illa	إِلَّا
Berapa	Kam	كَمْ
Kapan	Mataa	مَتَى
Waktu	Waqtu	وَقْتُ
Sekarang	Al Ana	الْآنَ
Kemarin	Amsi	أَمْسٍ
Besok	Ghodan	غَدًا
Sebelum	Qobla	قَبْلَ
Sesudah	Ba'da	بَعْدَ
Hari	Yauum	يَوْمٍ
Bulan	Syahrin	شَهْرٍ
Tahun	Sanatun	سَنَةٍ
Tanggal	Taarikhun	تَارِيخٍ
Tepat,Sempurna	Tamaa man	تَمَامًا
Malam	Lailan	لَيْلًا
Sore	Masaan	مَسَاءً
Pagi	Shobaahan	صَبَاحًا
Siang	Nahaaron	نَهَارًا

Setelah mengamati, menanya, mengasosiasi, dan mengomunikasikan, di harapkan siwa mampu:

B. Kegiatan Inti

Petunjuk Umum UKBM

1. Petunjuk Umum UKBM

- Baca dan pahami materi pada Buku Bahasa Arab Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 Tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKBM ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKBM ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Anda dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila Anda yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1 sampai 5. Anda boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKBM berikutnya.

Ayo... ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

Kegiatan Belajar 1

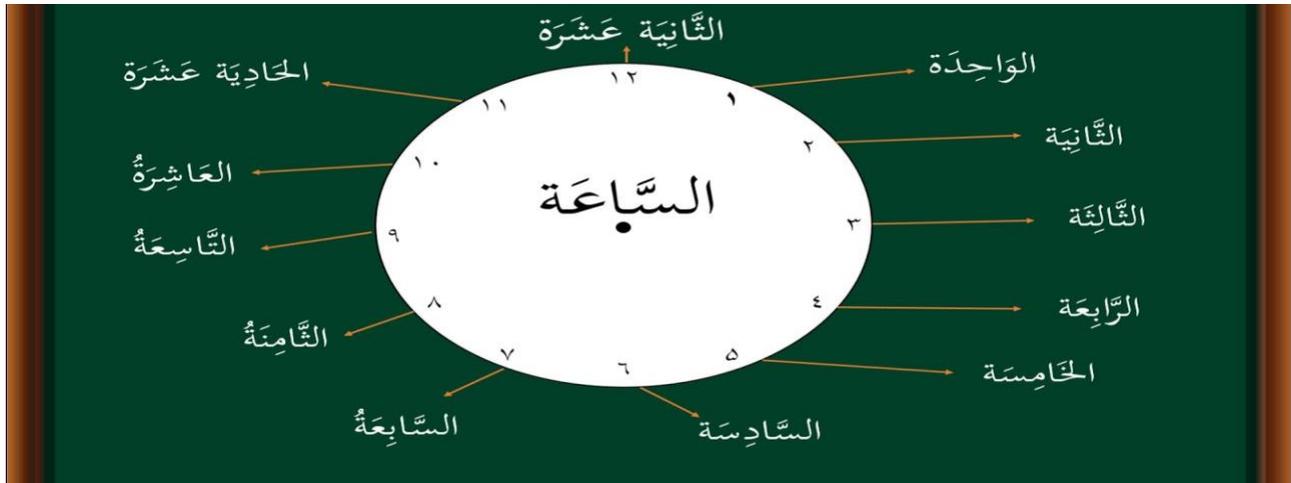
الاستماع/المفردات



- Pelajarilah tema tentang (المفردات) الساعة dalam buku Paket “Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 6 Kemudian Baca dan perhatikan gambar di bawah ini kata mufradat pada table di bawah ini!

رقم	مُفْرَدَاتٌ جَدِيدَةٌ	مَعْنَى	رَقْمٌ	مُفْرَدَاتٌ جَدِيدَةٌ	مَعْنَى
1	قَبْلَ قَلِيلٍ	Sebentar lagi	6	مُنْذُ	Sejak
2	دَقِيقَةٌ جَدِيدَةٌ	Waktu	7	أَيَّامُ الطُّفُولَةِ	Masa Kecil
3	السَّاعَةُ الْيَدَوِيَّةُ	Sejam yang lalu	8	حَدِيثًا	Baru saja

4	لَحْظَةٌ	Sebentar	9	عَتَمَةٌ	Saat Senja
5	هَذَا الْيَوْمَ	Hari ini	10	قَرَبُ السَّاعَةِ جِ عَقْرَبُ السَّاعَةِ	Dalam Waktu dekat



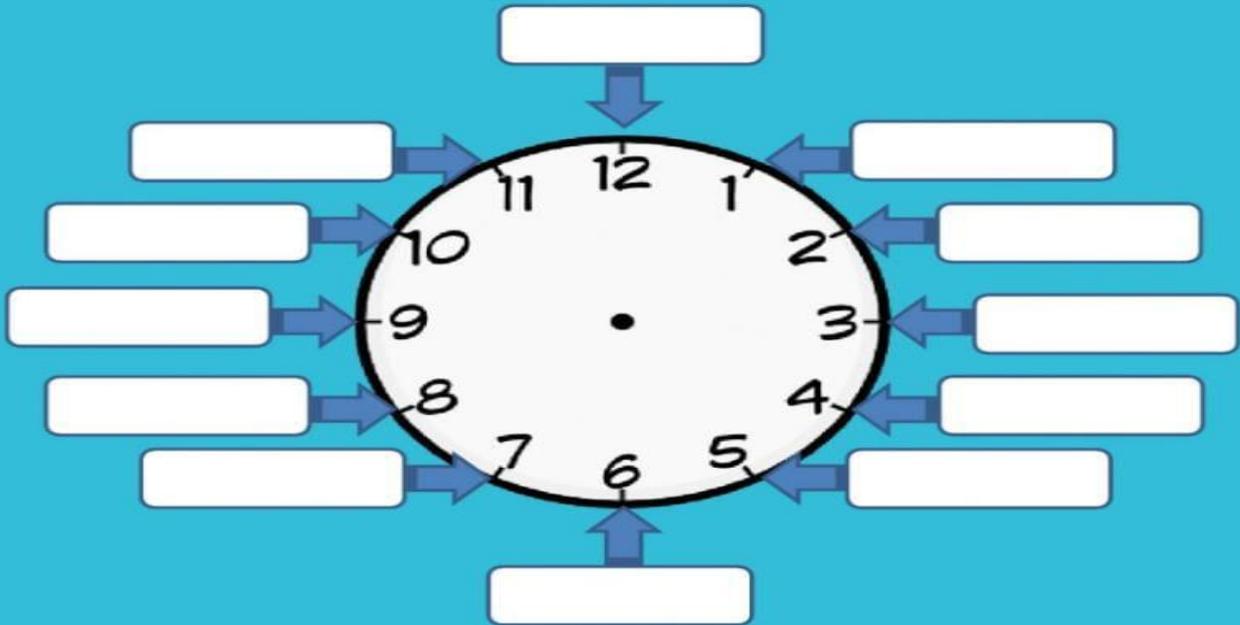
Ayo berlatih!

Kerjakan di buku kerja Anda.

Carilah lebih banyak mufradat tentang As-Sa'ah atau yang berkaitan dengan masa dari bacaan atau buku yang kamu suka, Kemudian Artikan table mufradat di bawah inki kemudian berikan Artinya!

رقم	مفردات	معنى
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Pilihlah jawaban yang benar dengan cara menarik jawaban yang sesuai dengan petunjuk waktu, kedalam kotak yang masih kosong!



السَّاعَةُ الْوَاحِدَة

السَّاعَةُ الثَّانِيَة

السَّاعَةُ الثَّلَاثَة

السَّاعَةُ الْخَامِسَة

السَّاعَةُ الرَّابِعَة

السَّاعَةُ الثَّمَانِيَة

السَّاعَةُ السَّابِعَة

السَّاعَةُ السَّادِسَة

السَّاعَةُ الْعَاشِرَة

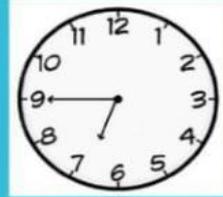
السَّاعَةُ الثَّاسِعَة

السَّاعَةُ الثَّانِيَة عَشْرَة

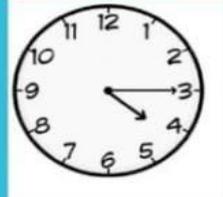
السَّاعَةُ الْوَاحِدَة عَشْرَة

Arahkan garis pada jawaban yang benar, sesuai dengan petunjuk waktu!

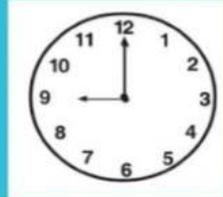
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالرُّبُعُ



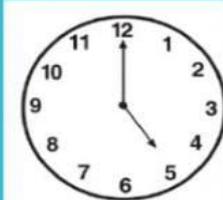
السَّاعَةُ السَّابِعَةُ إِلَّا الرَّبُعُ



السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ



السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالنِّصْفُ



السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ





Kegiatan Belajar 2

الحوار



1. Pelajarilah tema tentang السَّاعَة (الحوار) dalam buku paket “Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 7 dan 8 dan Kemudian Lengkapilah kalimat bahasa arab sesuai teks yang ada di حوار tersebut yang ada di halaman tersebut !
2. Bacalah Al-hiwar di bawah ini dengan baik

هاشم : كَمْ السَّاعَة الْآنَ ؟
 فاطمة : السَّاعَة السَّادِسَة وَالنِّصْف
 هاشم : فِي أَيِّ سَاعَة يَبْدَأُ الدَّرْسُ ؟
 فاطمة : يَبْدَأُ فِي السَّابِعَة
 هاشم : وَمَتَى يَنْتَهِي ؟
 فاطمة : يَنْتَهِي فِي التَّاسِعَة وَالنِّصْف
 هاشم : إِذْنُ يَسْتَعْرِقُ الدَّرْسُ سَاعَتَيْنِ
 وَالنِّصْفَ . وَمَاذَا نَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ ؟
 فاطمة : عِنْدَنَا إِسْتِرَاحَة مِنْ التَّاسِعَة
 وَالنِّصْفِ إِلَى الْعَاشِرَة وَالنِّصْفِ مَرَّةً ثَانِيَة
 لِلدِّرَاسَة

Ayo berlatih!

1. Lengkapi lah Al-hiwar di bawah ini
2. Terjemahkan teks di bawah ini di buku latihan mu

التَّدرِيبُ 1.

كَمَّلْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي مَا يَأْتِي !
 1. خَرَجْتُ مِنْهُ فِي _____

2. _____ فِي السَّاعَةِ
السَّاعَةَ صَبَاحًا

3. _____ نَهَارًا جَمَاعَةً

4. _____ جَدًّا

التَّدرِيبُ 2.

Kerjakan tugas di bawah ini di buku Latihan

تَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ اِنْدُونِيسِيَا الْجَيِّدَةَ وَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي !

1. Saya pulang ke rumah Pada jam 2 siang

2. Insya Allah Saya Pulang jam 5 sore

3. Sekarang saya pulang lebih Awal

4. Selamat jalan .

5. Jam berpakah sekrang wahai Aisyah?



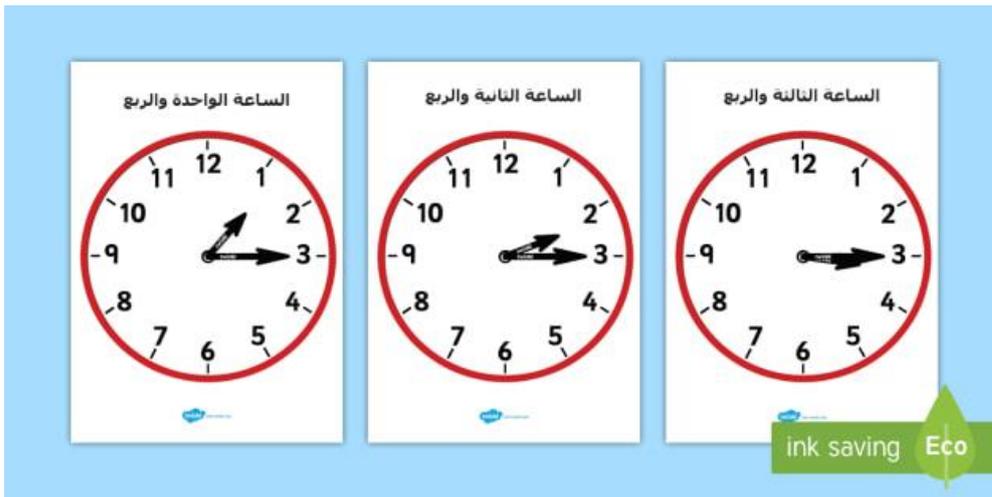
Kegiatan Belajar 3

الْقَوَاعِدُ



- Bacalah materi tentang (التَّرْكِيبُ أَوْ الْقَوَاعِدُ) السَّاعَةُ dalam buku paket Pintar Berbahasa Arab Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 12- 23

2. Kalian tentu pernah melihat jam dan menanyakan tentang waktu. Cobalah kalian buat kalimat tentang waktu seperti contoh berikut !



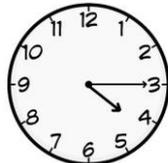
3. Cobalah Buat keternagan waktu menggunakan bahasa arab sesuai gambar

Ayo berlatih!

Ubahlah ke dalam bahasa arab dan tulis di samping kolom di bawah ini



Pukul 01.50) _____ . 1



Pukul 04.15) _____ . 2



Pukul 09.00) _____ . 3



Pukul 08.20) _____ . 4

Ayo berlatih!

Isilah titik-titik di dalam table di bawah ini sesuai waktu yang di tentukan

1	4.00 pagi	..... السَّاعَةُ	11	3. 00 sore	..... السَّاعَةُ
2	5.00 pagi	..... السَّاعَةُ	12	4.00 sore	..... السَّاعَةُ
3	6.00 pagi	..... السَّاعَةُ	13	5.00 sore	..... السَّاعَةُ
4	7.00 pagi	..... السَّاعَةُ	14	6.00 sore	..... السَّاعَةُ
5	8.00 pagi	..... السَّاعَةُ	15	7.00 malam	..... السَّاعَةُ
6	9.00 pagi	..... السَّاعَةُ	16	8.00 malam	..... السَّاعَةُ
7	10.00 pagi	..... السَّاعَةُ	17	9.00 malam	..... السَّاعَةُ
8	12.00 siang	..... السَّاعَةُ	18	10.00 malam	..... السَّاعَةُ
9	1.00 siang	..... السَّاعَةُ	19	11.00 malam	..... السَّاعَةُ
10	2.00 siang	..... السَّاعَةُ	20	12.00 malam	..... السَّاعَةُ



Kegiatan Belajar 4

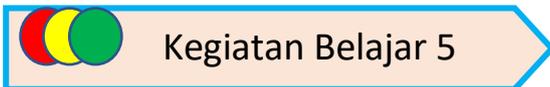
الْقِرَاءَةُ



1. Pelajarilah tema tentang السَّاعَةُ (الْعَدَدُ التَّرْتِيبِي) dalam buku paket “ Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 12-23
2. Isilah table di bawah ini sesuai adaduttartibi

No	رَقْمٌ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ (مُدَكَّرٌ)	No	رَقْمٌ	اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ) (مُؤَنَّثٌ)
1	Ke - 15		1		
2	Ke - 25		2		

3	Ke – 36		3		
4	Ke – 33		4		
5	Ke – 43		5		
6	Ke – 56		6		
7	Ke – 83		7		
8	Ke – 90		8		
9	Ke – 99		9		
10	Ke - 100		10		



Kegiatan Belajar 5



Terjemahkan di dalam table tersebut !

التَّدرِيبُ 3 :
 تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَيِّدَةِ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي !

No	Ungkapan Indonesia	Ungkapan Arab
1	Saya pergi ke sekolah Pukul 7.30 Pagi	..........
2	Saya beristirahat Pukul 9.00	..........
3	Saya pulang Pukul 3.00 Siang	..........
4	Sekarang Pukul 5.00	..........
5	Keluarga Menonton TV pada pukul 8.30 Malam	.....

	
--	--	----------------

Penutup

Bagaimana hasil belajar Anda sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2,3,4 dan 5 berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah dipelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di tabel berikut

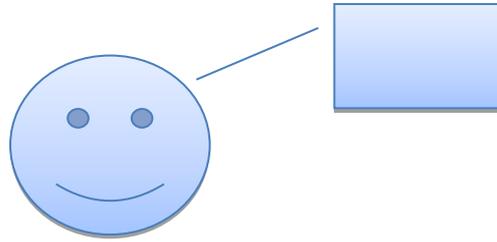
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Menyebutkan bunyi kata bahasa Arab yang berkaitan dengan: السَّاعَةُ baik secara lisan maupun tertulis		
2.	Menerapkan bunyi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: السَّاعَةُ Baik secara lisan maupun tertulis		
3	Membedakan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: السَّاعَةُ baik secara lisan maupun tertulis		
4	Menentukan tarkib kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الْعَدَدُ التَّرْتِيبِي baik secara lisan maupun tertulis		
5	Membandingkan tarkib kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الْعَدَدُ التَّرْتِيبِي مُذَكَّرٌ وَ مُؤَنَّثٌ baik secara lisan maupun tertulis		
6	Apa kah Ananda hafal bilangan jam الْعَدَدُ التَّرْتِيبِي مُذَكَّرٌ وَ مُؤَنَّثٌ		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam buku teks pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, 3, 4,dan 5 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan,

Di mana posisi Anda?

Ukurlah diri Anda dalam menguasai materi tentang الساعة dengan struktur kalimat العدد الترتيبي dalam rentang 0 – 100, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Anda menuliskan penguasaan terhadap materi tentang silahkan Anda berdiskusi dengan teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang. Ini adalah bagian akhir dari UKBM 3.1,3.2/4.1,4.2/1/1.1 materi tentang الساعة

Referensi

- Bumi Aksara Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII KMA 183 2019

مَعَ النَّجَاحِ فِي تَعَلُّمِكَ !!



Imam Az-Zuhri -rahimahullahu- berkata

إِنَّمَا يَذْهَبُ الْعِلْمُ النَّسْيَانُ ، وَتَرَكَ الْمَذَاكِرَةَ

Sesungguhnya yang menyebabkan ilmu hilang adalah lupa dan tidak mengulanginya

الدرس الثاني الأعمال اليومية في البيت



1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Arab
- b. Semester : 1/ Ganjil
- c. Materi Pokok : الأعمال اليومية في البيت
- d. Alokasi Waktu : 15 JP x 40 Menit
- e. Kompetensi Dasar :

3.3 Memahami fungsi social Memahami fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengantema الأعمال اليومية في البيت

Yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجُمْلَةُ الاسْمِيَّة

3.4 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الأعمال اليومية في البيت

Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّة

4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجُمْلَةُ الاسْمِيَّة

4.4 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif yang berkaitan dengan tema العمل اليومي في البيت

4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan

tema : الساعة dengan tema

f. Tujuan Pembelajaran

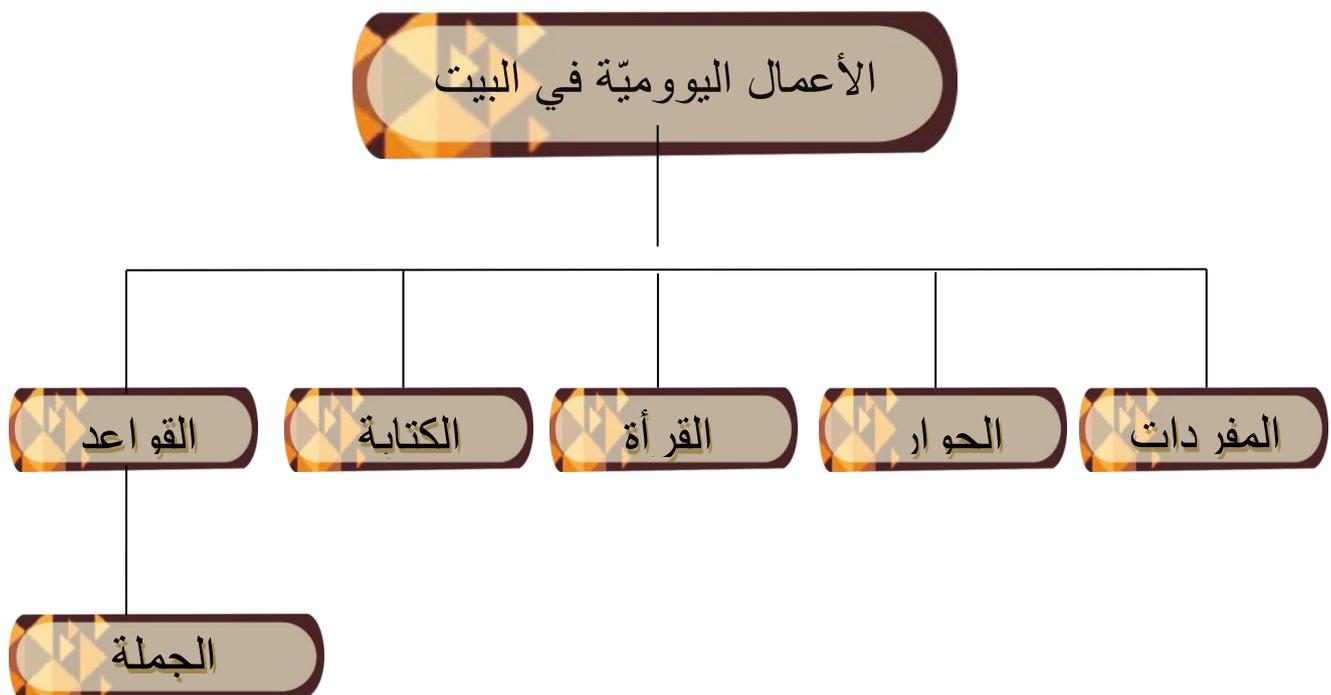
Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan di harapkan siswa mampu :

1. Meyakini bahwa bahasa arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran islam
2. Menjalankan prilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan(bunyi, kata dan makna dari teks nartif sederhana yang berkaitan dengan tema الأَعْمَالُ اليَوْمِيَّةُ فِي الْبَيْتِ
4. Mendemonstrasikan tindak tutur berterima kasihg dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسميّة baik secara lisan maupun tulisan

g. Referensi :

- Bacalah Buku BUMI AKSARA “PINTAR BERBHASA ARAB “ KMA Nomor 183 Tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII

2. PETA KONSEP



3. PROSES BELAJAR

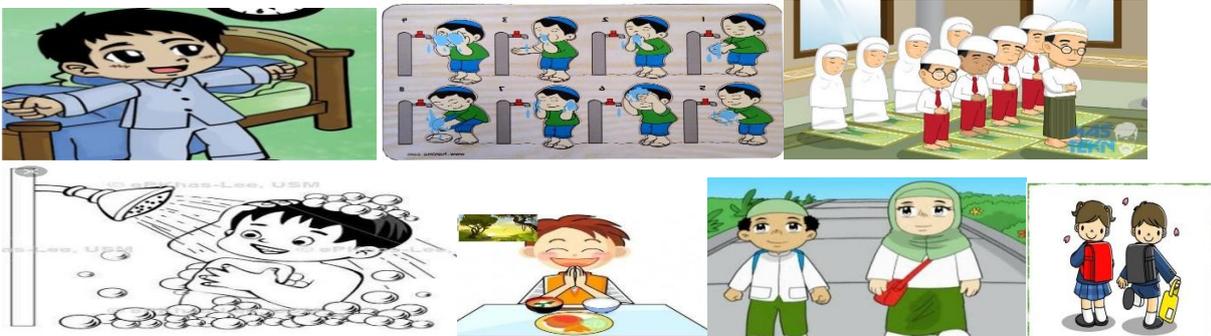
A. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan Anda membaca dan memahami muqoddimah berikut :

Setiap anggota keluarga memiliki aktivitas sehari-hari yang bermacam-macam.Misalnya di waktu subuh.; Ibu membangunkan anak-anaknya,semua orang keluarga melakukan shalat subuh berjamaah,mandi

berpakaian,dan sarapan .Setelah itu, anak-anak berangkat ke sekolah ayah pergi ke kantor dan ibu pergi ke kantor

Di bawah ini adalah beberapa contoh monolog tentang الأعمال اليومية في البيت



B. Kegiatan Inti

Petunjuk Umum UKBM

- Baca dan pahami materi pada Buku Paket Pintar Berbahasa Arab Kurikulum 2013 KMA 183 Tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VII.
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKBM ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKBM ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Anda dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila Anda yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1 sampai 5. Anda boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKBM berikutnya.

Ayo... ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!



Kegiatan Belajar 1

الْإِسْتِمَاعُ/الْمُفْرَدَاتُ



1. Pelajarilah tema tentang الأَعْمَالُ اليَوْمِيَّةَ فِي الْبَيْتِ

(المفردات) dalam buku Paket “Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 41 dan bacalah wacana arab yang ada di bawah ini .Kemudian Tulis Arti serta harokat dari kata mufradat pada table di bawah ini !

أَعْمَالِي اليَوْمِيَّةِ

(Wacana Kegiatanku Sehari-hari)

أَنَا خَالِدٌ، أَتَحَدَّثُ عَنْ أَعْمَالِي اليَوْمِيَّةِ مِنَ الْإِسْتِيقَاطِ إِلَى التَّوْمِ. أَسْتَبْقِظُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا، ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْحَمَّامِ لِلسَّوَالِكِ وَأَتَوَضَّأُ فِيهِ، بَعْدَ ذَلِكَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ جَمَاعَةً، وَبَعْدَهَا نَذُكُرُ اللَّهَ جَمَاعَةً وَقَرَأْنَا التَّسْبِيحَ وَالتَّحْمِيدَ وَالتَّهْلِيلَ وَالِدُعَاءَ وَانْتَهَيْنَا بِالمُصَافَحَةِ.

Saya Khalid, saya akan menceritakan kegiatan sehari-hari saya dari bangun tidur.Saya bangun pada jam 05.00 subuh, kemudian saya pergi ke kamar mandi untuk menyikat gigi dan berwudhu, setelah itu saya pergi ke masjid untuk melaksanakan shalat subuh berjamaah, seusainya shalat kami berdzikir bersama kepada Allah seraya mengucap tasbih, tahmid dan tahlil, lalu berdo'a dan diakhiri dengan bersalaman.

وَبَعْدَ ذَلِكَ أَتَعَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَائِي عُلُومَ الدِّينِيَّةِ فِي مَجْلِسِ التَّعْلِيمِ إِلَى مُعَلِّمِنَا الدِّينِيِّ، نَدْرُسُ فِيهِ عَنِ الْقُرْآنِ وَالتَّجْوِيدِ وَكَيْفِيَّةِ الصَّلَاةِ وَالْقِصَصِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهِ حَوْلِي سَاعَةً.

Setelah itu saya mengaji ilmu-ilmu keagamaan bersama teman-teman kepada ustadz kami di majlis ta'lim, disana kami mengaji Al-Qur'an, ilmu tajwid, tata cara shalat dan kisah-kisah keislaman, kami mengaji di sana sekitar 1 jam.

Ayo berlatih!

Kerjakan di buku kerja Anda

1. Silahkan kamu isi table di bawah ini dengan arti yang sesuai .
2. Silahkan kamu Coba Untuk membuat karangan tentang kegiatan mu sehari –hari di buku latihanmu(berbahas Indonesia)
3. Silahkan kamu garis bawah yang mengenai kegiatan sehari –hari kamu dan cari mufradatnya .

Isilah table di bawah ini

مَعْنَى	مُفْرَدَات	مَعْنَى	مُفْرَدَات
	يَوْمٌ		أَصَلِّي
	أَتَنَاوَلُ		أَذْهَبُ
	أَذَاكِرُ		تَطْبِخُ
	تُسَاعِدُ		تَقْرَأُ
	فِي الْغُرْفَةِ		يَتَعَلَّمُ

2. Buatlah Karangan Singkat (انشأ) Pada kolom yang di bawah ini tentang kegiatan sehari – hari kamu ke dalam bahasa arab paling sedikit 1 paragraf.

أَعْمَالِي الْيَوْمِيَّة

.....

.....

.....

.....

.....

Kerjakan di buku kerja Anda.

Carilah lebih banyak mufrodat yang terkait dengan pekerjaan sehari-hari tentang الأعمال اليومية في البيت

dari bacaan atau buku yang kamu suka, Kemudian tulis mufrodat beserta arti dari gambar yang tertera !

NO	Gambar	Mufrodat / Arti
1		
2		
3		
4		

5



Kegiatan Belajar 2

الحوار



الحوار

حوار بين طالبين

- هاشم : هَلْ أَنْتَ تَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا فِي الصَّبَاحِ ؟
 أفندي : نَعَمْ، أَنَا أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا، عَادَةً حَوْلَى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ
 هاشم : مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ أَنْ تَسْتَيْقِظَ ؟
 أفندي : أَذْهَبُ إِلَى الْحَمَّامِ لِأَسْتَجِمَ، أَبْدَأُ بِأَخِذِ دُشِّي، وَتَنْظِيفِ أَسْنَانِي، ثُمَّ أَجَقِفُ شَعْرِي
 مُسْتَخْدِمًا مُجَقِّفَ الشَّعْرِ، ثُمَّ أَمْشُطُ شَعْرِي بِمُشْطِ الشَّعْرِ.
 هاشم : وَمَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ ذَلِكَ ؟
 أفندي : أَعُودُ إِلَى غُرْفَتِي وَأَرْتَدِي مَلَابِسَ الْمَدْرَسَةِ.
 هاشم : هَلْ تَتَنَاوَلُ الْقَطُورَ قَبْلَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
 أفندي : نَعَمْ، أَتَنَاوَلُ الْقَطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي
 هاشم : كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
 أفندي : أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ مَعَ أَصْدِقَائِي كُلِّ يَوْمٍ
 هاشم : كَمْ سَاعَةً يَسْتَعْرِقُ الدِّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
 أفندي : يَسْتَعْرِقُ الدِّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نِصْفَ السَّاعَةِ، وَأَصِلُ الْمَدْرَسَةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ
 إِلَّا رُبْعًا.
 هاشم : كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟
 أفندي : أَدْرُسُ ثَمَانِي حِصَصِي فِي الْيَوْمِ.
 هاشم : فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَنْتَهِي الْحِصَّةُ الْأَخِيرَةُ ؟
 أفندي : تَنْتَهِي الْحِصَّةُ الْأَخِيرَةُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ نَهَارًا ؟
 هاشم : هَلْ تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ ؟
 أفندي : نَعَمْ، أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مُبَاشَرَةً، وَأَحْيَانًا أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِلْقِرَاءَةِ أَوْ اسْتِعَارَةِ بَعْضِ
 الْكُتُبِ.
 هاشم : شُكْرًا كَثِيرًا.
 أفندي : الشُّكْرُ لِلَّهِ.

1. Baca dan lanjutkan teks di bawah ini

بَعْدَ نَهْيِنَا عَنِ التَّعَلُّمِ فِي مَجْلِسِ التَّعْلِيمِ تَرَجُّعٌ إِلَى بَيْوتِنَا، فَأَنَا أَرْجِعُ إِلَى بَيْتِي فَاسْتَعَدَدْتُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَلَدَا اسْتَحْمِمْ ثُمَّ أَلْبَسُ زِيَّ الْمَدْرَسَةِ، وَأُرْتِبُ السَّرِيرَ وَأُسَاعِدُ الْأُمَّ لِإِعْدَادِ الطَّعَامِ. فَتَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ مَعًا، أَكُلُّ مَعَ أُمِّي وَأَيِّي وَأُخْتِي الْكَبِيرَةَ وَأَخِي الصَّغِيرَ.

Setelah selesai mengaji di majlis ta'lim kami pulang ke rumah masing-masing, saya pun pergi ke rumah saya, lalu saya bersiap-siap untuk pergi ke sekolah, karena itu saya mandi terlebih dahulu, lalu saya memakai seragam sekolah, saya membersihkan tempat tidur sebentar kemudian membantu ibu menyiapkan makanan. Setelah itu kami sarapan bareng, saya sarapan bersama ibu, bapak, kakak perempuan dan adik laki-laki saya.

فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا أَذْهَبُ مَعَ أُخْتِي الْكَبِيرَةِ وَأَخِي الصَّغِيرِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ، نَذْهَبُ مَشْيًا عَلَى الْأَقْدَامِ لِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ قَرِيبٌ مِنَ الْبَيْتِ. فَأَمَّا أَبِي يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهِ بِالسَّيَّارَةِ، يَسْتَعْرِقُ أَبِي لِلذَّهَابِ إِلَيْهِ سَاعَةً وَاحِدَةً، وَأَمَّا أُمِّي تَمْكُثُ فِي الْبَيْتِ لِأَنَّهَا رَبَّةُ الْبَيْتِ.

Jam 07.00 pagi setelah sarapan pagi saya serta kakak perempuan dan adik laki-laki saya berangkat ke sekolah, kami berangkat dengan berjalan kaki karena sekolahnya dekat dengan rumah, bapak saya pergi ke kantornya dengan mengendarai mobil, kira-kira menghabiskan satu jam untuk bisa sampai ke kantornya. Adapun ibu saya tetap di rumah karena ia adalah seorang ibu rumah tangga.

Ayo berlatih!

Kerjakan table di bawah ini !

Silahkan kamu Artikan table di bawah ini

Silahkan kamu baca wacana yang ada di halaman 51, Dan cari di kamus atau buku yang kamu sukai untuk mendapatkan Arti kata di bawah ini sesuai wacana yang berkaitan pekerjaan sehari - hari

1	أَقْوَمُ		11	تُرِّي	
2	أَصْلِي		12	يَرْجِعُ	
3	جَمَاعَةٌ		13	نُذَاكِرُ	
4	صَبَاحًا		14	بَعْدَ	

5	إِسْتَعَدَّ		15	نَنَامُ	
6	كَذَلِكَ		16	تُرَافِقُ	
7	بِأَلَدَوَاتِ الْمَدْرَسَةِ		17	أَفْرَأُ	
8	قَبْلَ الدَّهَابِ		18	أُدْرَسُ	
9	أَتَنَاوَلُ		19	مَكْتَنُبُ	
10	أُسْرَتِي		20	وَعَيْرَهَا	

2. Membuat kalimat

Kerjakan di buku kerja Anda.

Buatlah kalimat Bahasa Arab tentang الاعمال اليومية (pekerjaan sehari hari) dari bacaan atau buku yang kamu suka, kemudian simpulkan menurut pendapatmu sehingga kamu memahami arti -arti mufradat yang ada di tema .

NO	Kata	Kalimat bahasa arab
1	أَصْلِي	
2	يُنْظَفُ	
3	تُسَاعِدُ	
4	أَسْتَجِمُّ	
5	تُذَاكِرُ	



Kegiatan Belajar 3

القواعد



- Bacalah materi tentang لأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ فِي الْبَيْتِ Serta Hafalkan Mufradat yang berkaitan dengan tema dalam buku paket Pintar Berbahasa Arab Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 53
- Silahkan Ananda baca dan ananda fahami tentang Af'alul Mudhoro'ah pada halaman 56 -57 kemudian kelompokkan kalimat Bahasa arab pekerjaan sehari hari untuk diri mu sendiri atau berkaitan dengan orang lain Pada table di bawah ini

- Contoh :
- Saya bangun tidur
 - Saya Membangunkan adik
 -

NO	Kalimat Bahasa arab Pekerjaan sehari hari untuk sendiri	Kalimat Bahasa arab berkaitan dengan orang lain
1		
2		
3		
4		
5		



Kegiatan Belajar 4

1. Pelajarilah tema tentang الجملة الاسمية (الفواعد) الأعمال اليومية في البيت dalam buku paket “Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 55
2. Setelah membaca buku tersebut cobalah tulis kalimat Jumlah ismiyah pada table di bawah ini .

اصنع الجملة اسمية و معناها!

No	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ	مَعْنَاهَا
1	
2	
3	
4	
5	

--	--	--



Kegiatan Belajar 5

- Jawablah soal tentang tentang **الأَعْمَالُ الْيَوْمِيَّةُ فِي الْبَيْتِ** Tadrib 9 dalam buku paket “Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 59
- Tuliskan kan kalimat **جملة اسمية** dalam bentuk khabar mufrad, jumlah dan Syibhul jumlah
 - جملة اسمية خبر مفرد (Jumlah ismiyah berbentuk Mufrad)
Pada Tabel di bawah ini

جملة اسمية خبر مفرد

- (Jumlah Ismiyyah berbentuk Jumlah)

جملة اسمية جملة

- جملة اسمية شبه جملة (Jumlah Ismiyyah berbentuk Syibhul Jumlah)

جملة اسمية شبه جملة

Penutup

Bagaimana hasil belajar Anda sekarang?

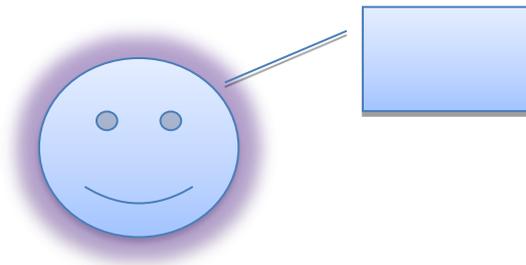
Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2 dan 3,4 dan 5 berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah dipelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di tabel berikut

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Menyebutkan bunyi kata bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأَعْمَالُ اليَوْمِيَّةَ فِي الْبَيْتِ baik secara lisan maupun tertulis		
2.	Menerapkan bunyi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الأَعْمَالُ اليَوْمِيَّةَ فِي الْبَيْتِ Baik secara lisan maupun tertulis		
3	Membedakan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: tentang الأَعْمَالُ اليَوْمِيَّةَ فِي الْبَيْتِ nbaik secara lisan maupun tertulis		
4	Menentukan tarkib kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: جملة اسمية baik secara lisan maupun tertulis		
5	Membandingkan tarkib kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الجملة اسمية مفرد و جملة و شبه الجملة جملة baik secara lisan maupun tertulis		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam buku teks pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, 3, 4, dan 5 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan,

Di mana posisi Anda?

Ukurlah diri Anda dalam menguasai materi tentang جملة اسمية dalam rentang 0 – 100, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Anda menuliskan penguasaan terhadap materi tentang silahkan Anda berdiskusi dengan teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang. Ini adalah bagian akhir dari UKBM 3.3,3.4/4.3,4.4/1.1 materi tentang جملة اسمية

Referensi

- Bumi Aksara Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII KMA 183 2019

مَعَ النَّجَاحِ فِي تَعَلُّمِكَ !!



الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ
(Ilmu tanpa diamalkan bagaikan pohon tanpa buah)

الدرس الثالث الهواية



1. Identitas

- a) Nama Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 b) Semester : 1/ Ganjil
 d. Materi Pokok : الهواية
 e. Alokasi Waktu : 15 JP x 40 Menit
 f. Kompetensi Dasar :

3.5 Memahami fungsi social Memahami fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengantema الهواية

Yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية

3. 6Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:الهواية
 Dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikalالجملة الفعلية

4.5 tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة Mendemonstrasikan الفعلية

4.6 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif yang berkaitan dengan tema الهواية Dengan الهواية dengan tema

g. Tujuan Pembelajaran

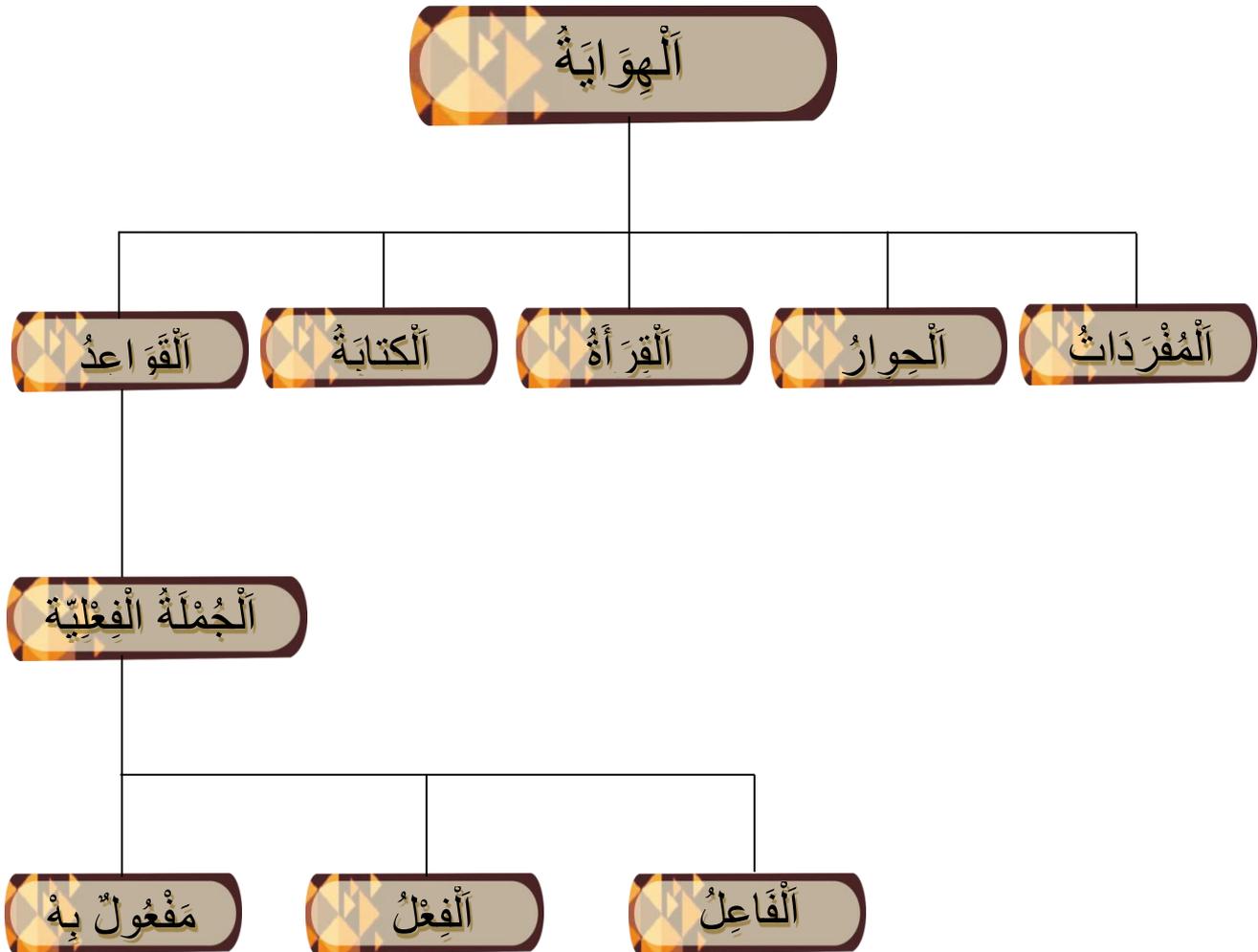
Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan di harapkan siswa mampu :

1. Meyakini bahwa bahasa arab merupakan bahasa pengantar memahmi ajaran islam
2. Menjalankan prilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan(bunyi, kata dan makna dari teks nartif sederhana yang berkaitan dengan tema الهواية
4. Mendemontrasikan tindak tutur berterima kasihg dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan

b) Referensi :

- Bacalah Buku BUMI AKSARA “PINTAR BERBHASA ARAB “ KMA Nomor 183 Tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII

2. PETA KONSEP



3. PROSES BELAJAR

a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan Anda membaca dan memahami teks di bawah ini .

Banyak kegiatan bermanfaat yang dapat kamu lakukan untuk mengisi waktu luangmu, Misalnyaberolahraga, membaca, memasak, menulis, menyanyi, membuat kerajinan tangan dan fotografi. Jika kamu menyukai dan sering melakukan kegiatan tersebut, kamu dapat menjadikannya sebagai hobi.

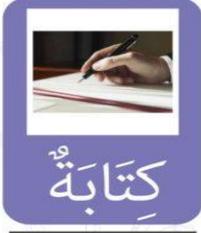
Hobi merupakan kegiatan yang menyenangkan di mana seseorang memiliki minat dan antusiasme dalam menjalankannya . Ketika menjalani hobi seringkali waktu tak terasa begitu cepat berlalu karena kegiatanyang di lakukan tersebut terasa sangat menyenangkan.

Hobi : هَوَايَةٌ : الْمُفْرَدَاتُ الْيَوْمِيَّةُ



قِرَاءَةٌ

Membaca



كِتَابَةٌ

Menulis



رَسْمٌ

Menggambar



سِبَاحَةٌ

Berenang



صَيْدٌ

Memancing

Contoh Kalimat

أُرِيدُ السَّبَاحَةَ مَعَ أَخِي الصَّغِيرِ

Saya mau berenang bersama adik saya

الْقِرَاءَةُ هَوَايَةٌ مُفِيدَةٌ

Membaca adalah hobi yang bermanfaat

أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ لِلصَّيْدِ

Saya pergi ke laut untuk mamancing

أَتَعَلَّمُ طَرِيقَةَ الرَّسْمِ مِنَ الرَّسَّامِ

Saya belajar cara menggambar dari seorang pelukis

هَوَايَتِي كِتَابَةٌ

Hobi saya menulis

www.programbisa.com  Kosakata Harian Bahasa arab

b. Kegiatan Inti

Petunjuk Umum UKBM

1. Petunjuk Umum UKBM

- a. Baca dan pahami materi pada Buku Paket Pintar Berbahasa Arab Kurikulum 2013 KMA 183 Tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII
- b. Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKBM ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c. Kerjakan UKBM ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d. Anda dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila Anda yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1 sampai 5. Anda boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKBM berikutnya.

Ayo... ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!



Kegiatan Belajar 1



1. Pelajarilah tema tentang الهواية (المفردات) dalam buku Paket “Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 67 dan 68 Kemudian Tulis Arti serta harokat dari kata mufradat pada table di bawah ini !

Ayo berlatih!

معنى	مفردات	معنى	مفردات
	أَلْقِرَاءَةُ		السَّفَرُ
	كِتَابَةٌ		تَاجِرٌ
	لَعِبٌ		رِيَاضِي
	سِبَاحَةٌ		سِبَاحَةٌ
	رَقَامٌ		أَلْغِنَاءُ

Ayo berlatih!

Kerjakan di buku kerja Anda.

Carilah lebih banyak mufradat yang terkait dengan pekerjaan sehari-hari tentang الهواية dari bacaan atau buku yang kamu sukai, Kemudian tulis mufradat beserta arti dari gambar yang tertera !

NO	Gambar	Mufradat / Arti
1		

2		
3		
4		
5		

Ayo berlatih!

Kerjakan di buku kerja Anda.

Buatlah kalimat Bahasa Arab tentang الهواية (Hobi) dari bacaan atau buku yang kamu suka, kemudian simpulkan menurut pendapatmu sehingga kamu memahami arti -arti mufradat yang ada di tema .

NO	Kata	Kalimat bahasa arab
1	Membaca	
2	Bernyanyi	
3	Berenang	
4	Memasak	
5	Travelling (Jalan -Jalan)	



Kegiatan Belajar 2

الحوار



2. Pelajarilah tema tentang الهوايئة (الحوار) dalam buku paket “ Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 68-70 dan Kemudian Lengkapilah kalimat bahasa arab sesuai teks yang ada di حوار tersebut !

كَمَلْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي مَا يَأْتِي !

1. اذن هَوَايَتُكَ _____

2. _____ فِي السَّاعَةِ

السَّابِعَةَ صَبَاحًا

3. _____ أَحَبُّ الرَّسَمِ

4. _____ أَيْضًا . لِأَنَّهَا تُقَوِّى الْجِسْمَ وَ

الْعَضَلَاتَ

Ayo berlatih!

Kerjakan di buku Latihan Anda!

تَرَجِّمِ إِلَى اللُّغَةِ اِنْدُونِيسِيَا الْجَيِّدَةَ الصَّحِيْحَةَ فِيمَا يَأْتِي !

1. Hobi Saya Bermain Sepeda
3. Hobi saya Memasak Bersama Ibu Saya
3. Saya Melihat Pemandangan Yang Indah
4. Hobi saya membaca
5. Hobi saya berenang karena dapat menyehatkan badan

Ayo berlatih!

Kerjakan di buku kerja Anda

Setelah kamu baca ,fahami serta telah kamu Artikan wacana Qiraah halaman 74-75kemudian kamu tulis Mufradat shu'ubah (Mufradat yang sulit) atau Mufradat jadidah (baru kamu ketahui) Agar menambah dan mengingat di dalam penulisan

NO	Mufradat	Arti
1		
2		
3		
4		
5		

Kegiatan Belajar 4

أَلْقَوْا



1. Pelajarilah tema tentang الجملة الفعلية (القواعد) الهوائية dalam buku paket “ Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 78 - 80
2. Setelah membaca buku tersebut cobalah tulis kalima “ JumlahFi’liyyah” Beserta Ma’nya yang terdapat pada table di bawah ini .
3. Setelah kamu tulis kalimat fi’liyyah pada tebel tersebut, Selanjutnya Tulis kedudukan kalimat tersebut secara nahwu maupun Sharaf .

إِصْنَعِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ وَ مَعْنَهَا !

No	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	مَعْنَهَا
----	----------------------------	-----------

1		
2		
3		
4		
5		

Kegiatan Belajar 5



- Jawablah soal tentang **أَلْهَوَايَةُ** dalam buku paket “Pintar berbahasa Arab” Bumi Aksara Kurikulum 2013 KMA 183 tahun 2019 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII halaman 82 dan 83
- Setelah membaca buku tersebut Silahkan Ananda Tulis kalimat **الجملة الفعلية** yang di awali Fi'il Madhi dan Fi'il Mudhari'
 - جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ مَا ضِي** (Jumlah Fi'liyyah masa lampau)

جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ مَا ضِي

b. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مُضَارِعٌ (Jumlah Fi'liyyah awali Mudhari')

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مُضَارِعٌ


Bagaimana hasil belajar Anda sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2,3,4 dan 5 berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah dipelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di tabel berikut

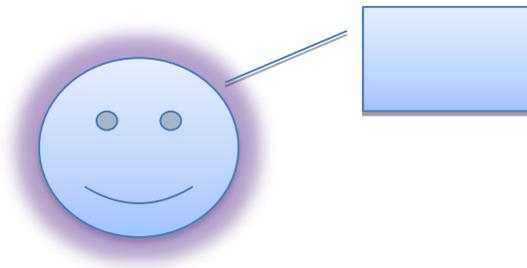
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Menyebutkan bunyi kata bahasa Arab yang berkaitan dengan: الهواية baik secara lisan maupun tertulis		
2.	Menerapkan bunyi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الهواية Baik secara lisan maupun tertulis		
3	Membedakan bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الهواية baik secara lisan maupun tertulis		
4	Menentukan tarkib kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ baik secara lisan maupun tertulis		
5	Membandingkan tarkib kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan:		

	جملة فعلية مضارع Dan جملة فعلية ما مضى baik secara lisan maupun tertulis		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam buku teks pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, 2, 3, 4, dan 5 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan,

Di mana posisi Anda?

Ukurlah diri Anda dalam menguasai materi tentang الجملة الفعلية dengan struktur kalimat dalam rentang 0 – 100, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah Anda menuliskan penguasaan terhadap materi tentang الجملة الفعلية silahkan Anda berdiskusi dengan teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang. Ini adalah bagian akhir dari UKBM 3.5,3.6/4.5,4.6/1/1.1 materi tentang الجملة الفعلية

Referensi

- Bumi Aksara Kurikulum 2013 Madrasah Tsanawiyah kelas VIII KMA 183 2019

مَعَ النَّجَاحِ فِي تَعَلُّمِكَ !!



Sabarlah dalam menempuh susahnya menuntut Ilmu ,jika kamu sabar dan ikhlas menjalaninya ,suatu saat kamu akan memetik hasilnya dan tersenyum dalam mengenangnya

Dalam Permendikbud Nomor 158 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester pada Pendidikan Dasar dan menengah Pasal 1 menyebutkan bahwa Sistem Kredit Semester selanjutnya disebut SKS adalah bentuk penyelenggaraan pendidikan yang peserta didiknya menyepakati jumlah beban belajar yang diikuti dan/atau strategi belajar setiap semester pada satuan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuan/kecepatan belajarnya.

SKS diselenggarakan melalui pengorganisasian pembelajaran bervariasi dan pengelolaan waktu belajar yang fleksibel. Pengorganisasian pembelajaran bervariasi dilakukan melalui penyediaan unit-unit pembelajaran utuh setiap mata pelajaran yang dapat diikuti oleh peserta didik. Pengelolaan waktu belajar yang fleksibel dilakukan melalui pengambilan beban belajar untuk unit-unit pembelajaran utuh setiap mata pelajaran oleh peserta didik sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing.

Unit pembelajaran utuh disebut juga dengan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM). Unit Kegiatan Belajar merupakan satuan pelajaran yang kecil yang disusun secara berurutan dari yang mudah sampai ke yang sukar. Satuan pelajaran tersebut merupakan pelabelan penguasaan belajar peserta didik terhadap pengetahuan dan keterampilan yang disusun menjadi unit-unit kegiatan belajar yang melibatkan satuan waktu belajar.

UKBM tersebut memuat Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) serta strategi pembelajaran individual untuk mencapai ketuntasan beban belajar yang telah ditentukan. Dalam UKBM di samping sebagai pelabelan penguasaan peserta didik terhadap pengetahuan dan keterampilan diharapkan juga memberikan dampak pengiring terbangunnya karakter yang dibutuhkan dalam kehidupan abad 21 seperti berpikir kritis, bertindak kreatif, bekerjasama, berkomunikasi